



L'ESPERIENZA A L'OASI DEI BIMBI

Nei primi anni di vita avvengono numerose conquiste e lo sviluppo è estremamente differenziato e variabile da bambino a bambino.

Le grosse conquiste di questi anni fanno riferimento:
allo sviluppo sociale ed affettivo;
all'acquisizione di competenze relative alla comunicazione, alla motricità;
all'esplorazione;
Alla conoscenza senso-percettiva.

Le esperienze che il bimbo vive al centro infanzia fanno riferimento:
all'istaurarsi di relazioni significative a livello affettivo tra bambino e adulti e tra bambino e coetanei;
al movimento;
allo sviluppo senso-percettivo;
al gioco;
alla comunicazione verbale e non verbale.

ATTIVITA' LUDICHE

Le attività previste corrispondono ai bisogni e alle caratteristiche appartenenti alle diverse fasce di età:

Si propongono i seguenti laboratori:

Laboratorio di musica: il programma consente ai bambini/e di conoscere ed esplorare il mondo sonoro, utilizzando coscientemente strumenti a percussione note musicali e l'espressione vocale. Si parte dalla capacità di percepire ascoltare e riconoscere i suoni e le loro caratteristiche, per arrivare alla ripetizione e produzione del ritmo e della sonorità, all'uso progressivo delle filastrocche e alle composizioni di semplici brani. Successivamente si arriverà all'esecuzione ritmica di semplici brani musicali, a forme di teatro danzato e all'espressione vocale nel contesto della drammatizzazione .

Laboratorio grafico-pittorico-plastico: si propone di stimolare la sensibilità creativa dei bambini/e, offrendo loro uno spazio non competitivo dove potersi esprimere con gioia. Il programma si avvale di diverse tecniche artistiche per favorire il bambino/a nel suo percorso espressivo e cognitivo. Si parte dalla sperimentazione dei diversi materiali di artistici (tempere, gessetti, acquarelli, cartapesta, crete) e dei diversi materiali di recupero (scatole, stoffe, bottiglie) per arrivare alla produzione di lavori liberi o strutturati come la creazione e raffigurazione di fiabe.

Laboratorio di psicomotricità: si propone di favorire e sostenere lo sviluppo psico-fisico del bambino/a in armonia con le sue abilità motorie e capacità di apprendimento. Questo laboratorio consente al bambino/a di esplorare le diverse possibilità motorie, prestare attenzione a sensazioni e percezioni, rapportarsi agli altri bambini/e, al tempo, allo spazio e così prendere coscienza di se stesso e del mondo circostante. Il programma si avvale di giochi di movimento realizzati attraverso l'uso della musica di percorsi nello spazio e di materiali particolari (cerchi, corde, panche) che serviranno all'esecuzione di semplici esercizi.

Laboratorio di animazione teatrale : il linguaggio teatrale consente ai bambini/e di comunicare contemporaneamente o selettivamente attraverso i molteplici canali espressivi utilizzando la mediazione ludica e la dimensione fantastica. Si parte dal racconto e dalla drammatizzazione di fiabe note e non note per approdare progressivamente all'invenzione, la trasformazione e la rappresentazione di nuove storie da parte del gruppo. L'animazione teatrale permette: il gioco di identificazione con ruoli e personaggi, "facciamo finta che io ero ... e che tu eri ... "; il travestimento e la trasformazione creativa dello spazio e degli oggetti; l'uso di tutti i linguaggi espressivi favorendo così, situazioni ricche di esperienze.

L'INSERIMENTO

È il momento delicato della vita del bambino in quanto comporta sia un'esperienza di separazione dai genitori, sia l'ingresso in un ambiente nuovo, con spazi, oggetti, materiali ludici per lui inusuali. È importante che il genitore che lo accompagnerà, non lasci subito il proprio figlio affinché l'inserimento sia graduale e gli vengano evitati stati di eccessiva tensione.

Prima dell'inserimento verranno effettuati colloqui individuali tra i genitori ed il personale del centro infanzia, finalizzati ad un duplice obiettivo :

avvio di un rapporto di conoscenza e di fiducia reciproca fra adulti;
passaggio di informazioni sulle abitudini del bambino.

APERTURA E ORARI

L'Oasi dei bimbi è aperto tutto l'anno (escluso il mese di agosto e le festività come da calendario)

dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle 20:00

Sabato mattina dalle 7:30 alle 12:30

Sono previste le seguenti uscite:

entro le 13:30 (pranzo escluso),

entro le 15:00 (pranzo incluso),

entro le 20:00

I bambini, al termine dell'orario previsto per il servizio, devono essere ritirati dai genitori, che in caso di necessità possono delegare altre persone, in età superiore ai 18 anni, previa dichiarazione del genitore stesso.

Strutturazione della giornata

Prima mattina

Ore 7:30 - 9:30 entrata - accoglienza nel salone- gioco libero l'angolo del buongiorno e delle coccole.

Ore 9:30 - 10:00 colazione

Ore 11:00 cambio

Seconda mattinata

Ore 11.15 - 12.15 gioco libero in aula o in giardino : Canzoni, filastrocche ...

Ore 12.15 tutti a lavare le mani

Ore 12.30 la pappa

Ore 13.00 a nanna, spazio gioco per chi non dorme

Ore 13.00 - 13.30 uscita per chi non mangia

Ore 15.00 prima uscita per chi mangia

Primo pomeriggio

Ore 15.00 - 15.30 sveglia e cambio

Ore 15.30 - 16.00 ascolto di favole e musica - i nostri libri

Ore 16,00 merenda

Ore 16.30 attività strutturata : Disegno, pittura, collage, costruzioni, creazioni, manipolazione

Ore 17.30 tutti a lavarsi

Secondo pomeriggio

Ore 18.00 - 18.45 gioco libero - giochi di gruppo - animazione

Attività strutturata : Il travestimento, la drammatizzazione, il suono e la musica, la banda ...

Ore 18.45 si rimette in ordine

Ore 19.00 - 20.00 giochi rilassanti e poco impegnativi per il termine della giornata.

L'ALIMENTAZIONE

La dieta è stata studiata appositamente da pediatri e dietisti ed è continuamente aggiornata in relazione alle esigenze dei bambini. La tabella dietetica settimanale è esposta nella bacheca.

La necessità di seguire una dieta speciale per bambini affetti da patologie croniche, portatori di allergie o intolleranze alimentari, dovrà essere documentata mediante dichiarazione medica.